



Jaarverslag schooljaar 2017-2018

Voorwoord van de voorzitter, Lily Brouwers

Hierbij presenteert de GMR van Stichting kom Leren het jaarverslag van 2017 - 2018. Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting kom Leren
De voorzitter van schooljaar 2017-2018 was Diederik de Boer. (inmiddels afgetreden).

Voorwoord

Hierbij presenteert de GMR van kom Leren het jaarverslag van 2018.

De GMR heeft ook weer een aantal beleidsstukken besproken waarvan hieronder een lijst is bijgevoegd, met daarbij het resultaat van ons overleg.

Dhr. Groos en dhr. Linckens zijn steeds bereid om aangeboden stukken voor te bespreken en toe te lichten op de ledenvergadering. Wij willen hen hierbij danken voor hun inzet.

Wij kunnen stellen dat de GMR steeds probeert proactief te acteren, daar niet altijd in slaagt, maar de wil en inzet om samen met het CvB in een goede sfeer, samenwerking en samenspraak te komen tot MEDEzeggenschap is sterk aanwezig. De resultaten daarvan zijn bemoedigend voor de toekomst.

Een punt van aandacht blijft de geringe belangstelling van zowel personeel als ouders om lid te willen worden van de GMR.

Ik wil alle GMR-leden bedanken voor hun inzet en uitnodigen om ook in het komende jaar de nieuwe uitdagingen weer met veel energie op te pakken. Onze achterban, ouders en personeel, wil ik bij deze oproepen ons te voorzien van input zodat we ons werk zo goed mogelijk kunnen doen.

Voorzitter GMR kom Leren Jaarverslag GMR 2018



Inleiding

Missie:

De GMR wil een solide, betrouwbare, betrokken, volwaardige, gelijkwaardige en deskundige gesprekspartner van het College van Bestuur zijn. Dit zou resulteren in kwalitatief goed onderwijs, goed werkgeverschap en volwaardige, zelfstandige en gelukkige mensen. De GMR creëert gedragenheid en reageert op beleidsplannen van het College van Bestuur.

Doel:

- een gedegen gesprekspartner zijn voor het bestuur.
- reactief en proactief reageren.
- de belangen van personeel, ouders en kinderen vertegenwoordigen.
- de kwaliteit van het onderwijs bewaken.

In dit jaarverslag wordt beschreven hoe de Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad (GMR) van stichting kom Leren in het schooljaar 2017-2018 heeft gefunctioneerd.

Inhoud:

Werkwijze van de GMR.

Maandelijkse vergaderingen.

Samenstelling GMR.

Speerpunten.

Overige activiteiten.

Instemming en advies GMR

Financieel overzicht

Evaluatie schooljaar 2017-2018

De werkwijze van de GMR:

De jaaragenda van de GMR wordt afgestemd met de jaaragenda van het CvB.

De GMR wordt voorgezeten door een voorzitter die wordt bijgestaan door een bestuurlijk secretaris.

Een ambtelijk secretaris verzorgt de verslaglegging. Per vergadering kunnen nieuwe agendapunten worden ingebracht.

Normaliter werkt de GMR met vastgestelde werkgroepen. Door de wat krappe bezetting in 2017-2018 is er voor gekozen om niet met vaste werkgroepen te werken. Op basis van de aangedragen beleidsstukken en onderwerpen zijn leden van de GMR hiermee aan de slag gegaan.

Werkwijze:

1. beleidsvoorstellen, schriftelijk, namens het CvB aan GMR ambtelijk secretaris=>
2. toelichting in vooroverleg met het cvb of door CvB in GMR-vergaderingen =>
3. verzoek van CvB tot instemming schriftelijk uiterlijk weken vóór GMR-vergadering =>
4. GMR beoordeelt de voorstellen, in werkgroep vooraf of plenair in GMR-vergadering en stemt in, wijst af en/of adviseert over aanpassing in een plenaire GMR-vergadering.



Maandelijke vergaderingen 2017 – 2018:

27 september 2017.
08 november 2017.
12 december 2017.
10 januari 2018.
20 februari 2018.
29 maart 2018.
22 mei 2018.
24 mei 2018 gezamenlijke GMR-en.
18 juni 18.

Samenstelling van de GMR 2017 – 2018:

<u>Oudergeleding:</u>	<u>Personeelsgeleding:</u>
Tamar ten Haken.	Karin Brouwers.
Sebastiaan Nijhuis.	Ellen Ploegstra.
Ralph Vonken.	Rick Roelofs halverwege schooljaar afgetreden i.v.m. andere werkzaamheden
Diederik de Boer.(vz)	Hélène Knops.
Michiel Bussink.	Zus Brouwers.
Mark van der Linde.	Lily Linkens.

Speerpunten 2017-2018:

1. Herziening van de directiestructuur.
2. Innovatie.
3. Huisvesting.
4. ICT – digitalisering.
5. Strategisch beleidsplan.
6. Onderscheidend vermogen en communicatie.

1. Herziening van de directiestructuur

In 2016 - 2017 is Stichting Kom Leren met bureau Intersym (Human Resource Management) van start gegaan om te komen tot een herziening van de directiestructuur. Er werd niet voldaan aan de verwachtingen om vorm te geven aan deze herstructurering.

Na 1 jaar is dit thema overgedragen aan Rob Vastbinder als projectadviseur. Hij is ook een aantal keer bij GMR-bijeenkomsten aanwezig geweest om informatie te geven en om op te halen. Namens de GMR waren een aantal GMR-leden betrokken bij de klankbordgroep 'herinrichting directiestructuur'.

Mede door het wisselen van de projectadviseur en de soms conflicterende meningen van het CvB en de GMR over de invulling van de structuur, heeft het traject nogal wat tijd en energie gekost.

Gedurende het traject rees er bij de GMR een aantal zorgen en vragen omtrent de gevolgde procedures van het CvB binnen de ontwikkelingen van deze nota. Zo zijn er een aantal nieuwe directeuren aangesteld terwijl de herziening van de directiestructuur nog in



ontwikkeling was. Het feit dat er op dat moment vacatures waren ontstaan die ingevuld moesten worden heeft hieraan bijgedragen. Een ander punt van aandacht was de keuze van het CvB om niet met een structuur van adjunct-directeuren te gaan werken, iets wat wel de voorkeur had van de GMR.

Deze zorgen zijn neergelegd bij (en besproken met) het College van Bestuur (CvB), de Raad van Toezicht (RvT) en de Medezeggenschap Raden (MR) van de diverse scholen.

De GMR heeft uiteindelijk een positief advies gegeven en is akkoord gegaan met het voorstel voor de nieuwe directiestructuur.

2. Innovatie

In de loop van het schooljaar 2017-2018 werd de GMR op de hoogte gebracht van het door de Raad van Toezicht geïnitieerd innovatieproject *“gedifferentieerd innoveren door gezamenlijk professioneel leren”*.

Er is in totaal € 1,6 miljoen vrijgekomen, wat in opdracht van de RvT binnen 4 jaar besteed dient te worden aan innovatieprojecten binnen het onderwijs, zowel op stichtingsniveau als op schoolniveau. De scholen krijgen de vrijheid om projecten aan te vragen. De GMR is vooraf geïnformeerd over de voortgang van dit project en heeft proactief feedback gegeven om het plan concreter te krijgen (handvatten en kaders rondom de projectaanvragen). Aan de beleidsnotitie wordt gewerkt, maar het project is wel al van start gegaan om geen tijd te verliezen i.v.m. de 4 jaar die voor het innovatieproject staat. De GMR verwacht dat de definitieve beleidsnotitie in het schooljaar 2018 – 2019 klaar is. De GMR blijft vragen naar de stand van zaken.

3. Huisvesting

Dit is vanuit het CvB ingebracht. Uiteindelijk is het niet meer geagendeerd. Huisvesting wordt opgenomen ivoor de komende 4 jaar in het strategisch beleidsplan.

4. ICT – Digitalisering

In de loop van 2017-2018 is er een aanbesteding gedaan om te komen tot de aanschaf van een centraal leerling-volg-systeem te krijgen, Dit om uniformiteit en de mogelijkheid tot uitwisselen te creëren.

Een lid van de GMR zou bij de aanbesteding aanwezig zijn ter advisering, door omstandigheden heeft dit niet plaatsgevonden.

5. Strategisch beleidsplan

Vanaf de aankondiging is de GMR betrokken geweest en op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van het Strategisch Beleidsplan.

6. Onderscheidend vermogen en communicatie

Lysbeth den Dulk van Facet& Strategie en Communicatie, informeert de GMR bij over het traject dat binnen de stichting loopt w.b.t. communicatie en profilering. De opdracht is gaandeweg aangepast aan de vraag naar wat de organisatie nodig heeft. In een aantal groepen (pr en focusgroep) wordt momenteel gesproken over onze corporate identity.



Overige activiteiten 2017-2018.

Rapportage verzuim. Dit was ter informatie.

Overige overleggen.

College van Bestuur: Er is regelmatig overleg met het CvB.

Raad van Toezicht: er is 2 keer overleg geweest met de RvT.

Medezeggenschapsraad: er is 2 keer overleg geweest met de MR-en.

Vanuit bestuursbureau is er een overleg geweest rondom de begroting op stichtingsniveau.

GMR-instemming of advies.

P-GMR heeft in maart 2018 op het bestuursformatieplan instemming gegeven.

De GMR heeft in juni een positief advies gegeven ten aanzien van de herstructurering bestuursbureau.

De GMR heeft een positief advies gegeven ten aanzien van de herziening directiestructuur.

Financieel overzicht.

Inkomsten:

20 scholen x € 1.545,= per school	€ 30.900,=	
		€ 30.900,=

Uitgaven:

2017	€ 2.266,38*	
2018	€ 1.290,01*	
		€ 3.556,= -/-
<hr/>		€ 27.344,=

*Details van de uitgaven kunnen opgevraagd worden via gmr@kom-leren.nl

Evaluatie schooljaar 2017-2018

Schooljaar 2017-2018 is een jaar geweest waarin de GMR er duidelijk voor gekozen heeft een andere koers te gaan varen: van reactief naar proactief. Dit vanuit de visie om vanaf het begin mee te kunnen denken, advies te kunnen geven en zo constructiever te werk te kunnen gaan. Dit proces lijkt zijn vruchten af te werpen, maar is nog in ontwikkeling. Het vroegtijdig aanleveren van documenten en het betrekken van GMR-leden in een vroeg stadium is, zowel vanuit het CvB als vanuit de GMR, nog een punt van aandacht. De GMR heeft wel geconstateerd dat beide partijen van goede wil zijn om dit verder op te pakken. De GMR heeft hierbij als aandachtspunt geformuleerd om in samenspraak met het CvB een strakkere jaarplanning te maken en zo meer grip te krijgen op de zaken die voor komend jaar op de agenda staan. Een ander punt van aandacht voor het nieuwe jaar is de structurele onderbezetting van de GMR: aan het eind van 2017-2018 hebben 7 leden (4 personeelsleden en 3 ouderleden) afscheid genomen. Met 2 nieuwe aanmeldingen voor aanvang van het nieuwe jaar (1 ouderlid en 1 personeelslid), betekent dit dat er nog ruimte is voor 7 leden (3 ouderleden en 4 personeelsleden).