



<b>Verslag</b>	<b>GMR-vergadering</b>
<b>Datum</b>	<b>19 september 2018</b>
<b>Tijd</b>	<b>20.00-22.00 uur</b>
<b>Locatie</b>	<b>Oranjeplein 201 – Maastricht</b>

---

- 1. Opening** met CvB (20.00-20.15 uur)
- Hartelijk welkom aan nieuwe ondersteuner van Anouk PMO voor de GMR met als officiële titel ambtelijk secretaris.
  - De notulen d.d. 29-08-2018 worden vastgesteld met de volgende aanpassingen:
    - 18/6 was overleg, echter zijn er geen notulen van terug te vinden, waardoor er geen antwoord terugvonden kon worden op haar vraag.  
Er was een vooroverleg. Hiervoor moet een procesgang zijn:
      - Wie is waar bij geweest;
      - De argumenten noteren;
      - Meer zicht krijgen in de beleidsflow tot vaststelling van het besluit.
      - Aan de voorkant helder formuleren;
      - Evt. verslaglegging van 18/6 volgt nog.
    - Aanpassing in de jaarplanning dit is een overleg van 20:00 tot 22:00 uur.
  - Mededelingen: nieuwe sollicitatieronden:
    - Er wordt in de bovenschool aangenomen. Er dient aanwezig te zijn: afdeling personeel, directeur, GMR-personeelslid (soms 2, dit was bedongen en ingevoerd)
    - Hoe is de bezetting? Er zijn geen reserves meer. Hopelijk na volgende week weer nieuwe benoemingen. Vacature wordt uitgezet via sociale media en bij de vacaturebank.  
Er kunnen nog 10 FTE aangenomen worden. Er wordt dan nl. rekening gehouden met 6,4% ziekteverzuim (landelijk op 7%) en mensen die zullen stoppen. Dit lerarentekort is ook landelijk een probleem.
- 2. Speerpunten 2018 2019** GMR – CvB (20.15-20.25 uur)
- Strategisch beleidsplan, kwaliteitszorg en innovatieproject  
De controller uitnodigen inzake de financiën.  
(note: Het CvB nodigt hier 2 GMR leden voor uit. Er is ook vanuit de MR-en de vraag gekomen of ook zij tzt een toelichting op hun schoolspecifieke begroting konden krijgen zodat zij die beter konden interpreteren en naast de begroting van de stichting konden leggen om te kijken hoe de geldstromen nu precies verliepen. Dit moet wel op de mr/gmr vergadering komen om te peilen of die behoefte inderdaad bestaat en dan naar het CvB.)  
IRISZ (Inspiratie, Relatie, Inter afhankelijkheid, Serendipiteit, Zijn) zou aansluiten om de processen op school te begeleiden.  
CvB heeft in totaal met 13 scholen overleg gehad, waarbij veel info is opgehaald.  
De presentatie wordt getoond.

### 3. Strategisch beleidsplan (SBP) (bijlage 1)

(20.25-20.55 uur)

- Punt 2 van de presentatie: het was noodzaak om scholen te bezoeken omdat het vorige beleidsplan onvoldoende draagvlak had. Het is niet zo dat scholen het niet gebruikt hebben; de schoolplannen zijn er wel op gebaseerd.
- Februari '19: procedure afronden. Het is wel een wettelijke verplichting om deze kaders in het schoolplan in te richten.
- Collectieve verlangens: wat zouden we moeten opnemen in de plannen voor de toekomst?  
Beeld van proces van verandering: filosofie. Het is taak om te kijken 'wat komt er op mij af', 'wat is het gewenste perspectief' i.p.v. de dagelijkse paden te blijven bewandelen. Er zijn 2 werksessies met directeuren geweest: via procesgang gaan kijken 'wat er in de lucht hangt'. 'Welke acties horen daarbij?'  
Alle sessies zijn telkens anders, dynamisch, achteraf heel positief ontvangen. Er is behoefte aan dialoog: grote mate van betrokkenheid, teams worden door elkaar geplaatst.
- Het bestuur bureau kijkt ook naar: wat betekent dit in de opdracht voor de beleidsterreinen? Bijv. zo inclusief mogelijk onderwijs geven, vraagt om financiën en huisvesting. Nieuw concept volgt nog met SMART formulering.
- Punt 6 van de presentatie: 'Wat hangt er in de lucht?'  
Innovatie. Lucht is kijken naar wat er op ons afkomt in de toekomst om een maatschappelijke positie in te nemen.
- *Stakeholders bij dit proces betrekken: wat weten zij (niet) van ons? Ouders? Kinderen? VO?*
- Filmpje wordt getoond 'Ongewoon Doen' ([Link](#)). Deze kinderen verwoorden het onderwijs van de toekomst, wat van hun verwacht worden, hun wensen en ideeën. Wat zou je de komende jaren willen realiseren, wat is je verlangen?
- Reflectie op het concept:
  - Bij het tot stand komen van het vorige beleidsplan was weinig draagvlak. Toen was er geen betrokkenheid, geen sessies; het was snel geschreven en gepresenteerd. De fase in de stichting was toen ook anders, daarna in 2014 gefuseerd.
  - Wat is de horizon voor dit beleidsplan? 4 jaar. 2019-2023. Bovenliggende missie moet opnieuw gedefinieerd worden. Integraal staat het kind centraal.
  - Evaluatie vorig beleidsplan: werd ook gevraagd wat in het nieuwe plan fase meegenomen moet worden. Scholen hebben zaken goed gerealiseerd.
  - Missie is onderwijs geven met toevoeging: "inclusief onderwijs" (speciaal onderwijs integreren in de klas). Daarom beginnen met de missie, dan kijken hoe deze verder in te vullen.
  - De discussie moet nog later gevoerd worden over wat is dat 'inclusief onderwijs'? 3/10 onderling GMR-leden bespreken.  
Komt er een basis wat de scholen betreft? Hoeveel ga je met het maken van onderscheid? Indien de 3 punten bekijken wat het voor een school betekent.
  - De schrijver vertaalt het naar de ambities van de scholen. Differentiatie naar verschillende scholen zit hier nog niet in.

#### 4. Kwaliteitszorg

(20.55-21.25 uur)

Toelichting CvB inspectiebezoek op bestuursniveau mrt '19. De GMR wordt in de toekomst beter betrokken in dit proces (kwaliteitszorg). In het kader van het veranderend toezicht. Presentatie wordt getoond.

- Waarom vernieuwd toezicht? Onderwijs is meer in ontwikkeling er moet een meer ontwikkelingsgericht toezicht komen.
- De grootste verandering:
  1. Toezicht in het bestuur. Dit vindt in maart plaats. Verantwoording af te leggen over het onderwijs.
  2. Waarborgen van het wettelijk kader en stimuleren van ambities: kan inspectie hier een rol in spelen?
  3. Alle scholen worden 4-jaarlijks bezocht. GMR kan ook door de onafhankelijke inspectie worden opgevraagd voor een gesprek.
  4. Vervolgtoezicht is afhankelijk van kwaliteitszorg van het bestuur. Niet de school maar het bestuur. Hoe wordt het bestuur in de gelegenheid gesteld om verantwoording af te leggen. (bekijken van risico's, kijken naar Cito eindresultaten, wat is de meetfactor bij andere scholen?)
- Wat doen we nu al aan kwaliteitszorg (continuproces) hier nog een samenhangend geheel van maken.
  - Komen de beelden die het bestuur heeft overeen met de zaken die in de praktijk worden gebracht?
  - Verantwoordelijkheid bij bijv. cito-uitslag: wat schort er aan didactisch proces, dan moet er een plan van aanpak komen.
  - Vervolgtoezicht: oordeel over kwaliteitszorg op bestuursniveau? Wat kan het bestuur zelf? Wat doet de inspectie? Een aantal stichtingen waren onvoldoende. Nu is er een voorziening getroffen om die besturen te ondersteunen in de ontwikkeling.
  - Verbeterpunten in de kwaliteitszorg moeten nog in beeld worden gebracht. Toetsen en analyseren van de resultaten, de stakeholders informeren, welbevinden onderzoek, Week van de Terpstra. Hoe vertalen we dit naar het bestuursniveau? Volgt nog door CvB.
- Het gaat m.n. over onderwijs en de processen in evaluatie en kwalificatie. Toezichtkaders zijn beschreven met niveaus. Scholen worden begeleid om dit te kaderen en dient kritische reflectie te hebben. Ook kijken hoe functioneren wij als bestuur. Alle kaders worden getoetst.

Je kunt wel aangeven waar je goed in bent om de kwalificatie 'goed' te krijgen. In 'scholen op de kaart' staan alle scholen weergegeven voor de inspectie.

#### 5. Innovatieproject

(21.25-21.35 uur)

Stand van zaken:

- Procesgang: kunnen we scholen stimuleren en ons richten op innovatie? Dit is vertaald naar toekomstgericht, waar we wel onderzoek naar willen richten, innovatie voor een school: zelfsturend, zelfonderzoekend, leren.
- Er is een werkgroep ingericht welke de kaders hebben ingericht.. Scholen dienen projecten in op 1x A4 (niet het hele plan)

- Toetsingscommissie heeft de plannen bekeken om door te sturen naar CvB. CvB heeft de innovatieplannen goedgekeurd voor 5 scholen, met 2 nieuwe in de maak. (Plannen over verder gaande automatisering, zelf ontdekkend en zelfsturend onderwijs, robotica, etc.)
- Kennis en ervaring dient gedeeld te worden met andere scholen, middels een 'academie' in te richten. Jonge potentials van toekomstige en zittende directeuren die een assessment hebben gehad.
- Kom Leren Dag (november '18): staat in het teken van innovatie. Uitnodiging volgt voor zowel personeel en MR-ouders.
- Investering voor innovatie van 4 Ton per jaar. Er is veel behoefte aan ICT-hardware en leermiddelen (dienen beide via een aanbesteding verankerd te worden).
- Iedereen dient dezelfde informatie (kaders en voorwaarden) versturen vóór de Kom Leren Dag. Zou van maart 2018 zijn.

Zie bijlage "Presentatie 190918 algemene+presentatie+vernieuwd+toezicht" + klik op deze [link](#) voor het filmpje.

### **Begroting**

(21.35-21.45 uur)

- Procedure over de begroting voor volgend schooljaar dient te worden opgestart en wat is hierin de rol voor de GMR? 2 GMR leden sluiten aan.

### **7. Actiepunten ledenvergadering 3-10-2018**

(21.45-21.55 uur)

- Contactpersoon voor alle MR-en: bestuurlijk secretaris.
- Innovatieplan: de stukken worden vaker te laat aangeleverd door de CvB. In dit geval is er geld uit een belegging vrijgekomen, welke terug in het onderwijs gebracht moet worden. En zo ontstond de opdracht om een innovatieplan op te stellen. Dit is de CvB zagezegd overkomen. Voor de productselectie is GMR-lid op het laatste moment afgebeld. Agenderen! Hoe gaan we dit in de toekomst tackelen?
- Het strategisch beleidsplan: Wat is de basis?
- Werkgroepen: afwachten of er nog evt. nieuwe leden bijkomen. Tot wanneer blijven we werven? Tot die tijd per onderwerp bekijken wie zich ermee bezig gaat houden. Personeelslid: nog niemand nieuw kunnen vinden.
- Evaluatie van afgelopen jaar houden en hoe willen we dit samen doen? In 2017 is een nieuwe structuur opgezet aan de hand van meer leden, nu is er een flink aantal minder en dienen er opnieuw procesmatig afspraken gemaakt te worden.
- Opleidingsbehoefte? Wat zijn de wettelijke kaders? Er is in elk geval budget voor.
- Hoe wordt de GMR proactief betrokken? Staat CvB open voor input?
- Kwaliteitszorg: wie van de GMR gaat zich hiermee bezighouden?
- GMR-rol in het inspectieverhaal. Wat moeten de Kernwaarden zijn, welke tool box, welke competentie moeten mensen die bij Kom Leren werken hebben.
- Nieuwe inrichting bestuur bureau. 'Doorontwikkeling bestuur bureau'. Waar advies en waar instemming in als GMR.

### **8. Rondvraag**

(21.55-22.00 uur)

- Dropbox: check toegang door de GMR-leden

### **9. Sluiting.**