



Notulen	GMR-ledenvergadering
Datum	12 november 2018
Tijd	20.00-22.00 uur
Locatie	Oranjeplein 201 – Maastricht

- 1. Opening:** 20:00 - 20:05
- Een warm welkom aan nieuw GMR lid.
 - Vaststellen van de agenda.
- 2. Strategisch beleidsplan (SBP):** 20:05 - 21:00
- Bureau Irisz geeft een presentatie over de ontwikkeling van het strategisch beleidsplan. Als stichting willen we onderscheidend zijn en vooral samen alle ingrediënten verzamelen.
- Wat is goed onderwijs? Dit wordt vormgegeven door de volgende richting gevers:
 - De mens centraal:
Kom leren vormt een veilige leergemeenschap waar de mens zich gewaardeerd voelt. Het gaat over mensen laten ontwikkelen, zowel voor leerkrachten als voor leerlingen, vanuit het mens zijn. Niet alleen kijkende naar de opbrengsten.
 - Talentontwikkeling en diversiteit:
Je ziet dan ook de verschillen tussen de mensen. Alle talenten moeten zichtbaar worden. Iedereen is hierin belangrijk, waardoor het aanbod breed wordt. De uitgesproken ambitie is dat de methode een hulpmiddel is, maar we gaan uit van de kennis van leerlijnen. Iedereen is in ontwikkeling op zijn eigen manier op zijn eigen tempo met verschillende mensen.
 - De leef- en leergemeenschap in transitie:
Het gaat om duurzaamheid, de omgeving waarin de school zich bevindt, de muren van de school is niet de grens, maar ook daarbuiten kijken. We leven in een unieke regio, maar wat gebruiken we daar nu van? Gezondheid werd als aspect genoemd: hoe doen we dat op de scholen.
 - De post-its zijn uitgewerkt in een A4-bestand wat het meest benoemd is:
 - Onze leerlingen leren actief te zijn door te doen, praktijk leren.
 - Kinderen werken vanuit autonomie en eigenaarschap, ze maken zelf keuzes wat en hoe ze leren.
 - Kinderen leren en werken afwisselend samen en individueel.Dit is niet wat nu in het systeem zit, wat mogelijk ook niet geïmplementeerd worden, maar waar het bestuur wel impulsen aan kan geven.
 - Ambities:
 - Het schoolconcept en de schoolorganisatie staan ten dienste van een ontwikkelingsgerichte manier van werken.
 - Scholen van kom Leren werken vanuit leer- en ontwikkelingslijnen. Methoden dienen als bronnenboeken.

- Organisatievormen staan ten dienste van ontwikkeling- en leerbehoeften van kinderen.
- Scholen bieden inclusief onderwijs t/m minimaal zorgniveau 4.
- Scholen van kom Leren staan actief in verbinding met de unieke natuurlijke, sociale, culturele, maatschappelijke omgeving in de regio.

Er zal een nulmeting gedaan moeten worden, per school, zodat je dan 4 jaar ontwikkelingsgericht plannen kunt maken.

- De beleidsterreinen
 - Onderwijs.
 - Personeelsbeleid.
 - Huisvesting: binnen nu en 10 jaar willen we alle scholen duurzaam hebben.
 - Financiële onderbouwing.
- Matrix: Hoe kunnen we het zichtbaar maken in welke fase een school zich bevindt. Wat is wel/niet gerealiseerd per school?
- Het vervolg is om de laatste aanvullingen te verwerken op basis van feedback van de directeuren. En de beleidsterreinen voorzien van indicatoren (op stichtingsniveau, welke vertaald dienen te worden op schoolniveau). Dit wordt dan weer voorgelegd.
- De accentverschillen tussen de verschillende scholen moet blijven op pedagogisch, didactisch niveau. Een leerkracht dient doelbewust na te denken en te kiezen voor een bepaalde vorm van het geven van les en van een activiteit.
Hoe is het reële beeld wat een leerkracht heeft over waar hij/zij momenteel staat. En hoe wordt dit naar de praktijk op schoolniveau vertaald?
Het concept strategisch beleidsplan uiterlijk 25.11 doorsturen. Dit ter voorbereiding voor het RvT overleg 28/11 om draagvlak te creëren.

3. Inspectiebezoek begin maart 2019

21:00-21:15

- presentatie CvB over kaders en rol GMR.
- In het verleden werden scholen bezocht door de inspecteur in het toezicht kader. Nu wordt het gericht op het bestuur, dat deze goed inzicht heeft op wat op scholen wordt geboden.
- Informatie hierover toesturen ter verdeling naar de GMR-leden.

Het onderzoeksplan wordt door de inspectie opgesteld. Zo ook welke 4 scholen bezocht worden.

CvB geeft de krokusvakantie door.

Wie worden de afgevaardigden van de GMR?

GMR zal bij het vooronderzoek betrokken worden.

Is een beoordeling voldoende of goed, dan volgt weer een inspectie over 4 jaar.

Is een beoordeling onvoldoende, dan wordt een plan voorgelegd en kan een her-inspectie plaatsvinden binnen 2 jaar.

Binnen de beleidscyclus vindt het volgende door het CvB plaats: Vormgeving en kwaliteitsbeleid, schoolvisite door het CvB, interviews en vragen en vervolgens volgt een verslag.

4. Mededelingen door het CvB

21:15-21:30

- Verslag 03.10.18. Het publiekelijk verslag comprimeren, geen namen benoemen. Verschil maken tussen een besloten en een publicatie verslag.
- Uitnodiging kom Leren dag: de ouders hebben niets ontvangen. Komleren.nl/app.

- Met het besluit van de RvT: scholen moeten voldoen aan 2 normen: Gemeentelijke opheffingsnorm: deze ligt op ca 146 in Maastricht. Kwalitatieve norm.
Het aantal scholen is gewijzigd, ook in De Heeg waarbij 2 scholen worden samengevoegd.
Het moet elk jaar voor 1 februari aangevraagd te worden.
Het kwaliteitskader dient niet uit te gaan van 100 leerlingen maar van 80. Er zouden dan 4 groepen in stand kunnen worden gehouden. De kwaliteit wordt dan gemonitord.
Er wordt nog verder gekeken naar fusies van scholen.

5. Vooroverleg CvB bespreken 21:30 – 22:00

Presentatie bureau Irisz: de oudergeleding een inhoudelijke presentatie geven.

Inspectieverhaal: Wat kan de GMR ter voorbereiding doen?

Wat waren de speerpunten:

- Huisvesting: is opgenomen in het strategisch beleidsplan.
- Fusie met Mosae Lira: heeft geen voortgang.
- Digitalisering: is nu in uren opgedeeld op bovenschool niveau. Wat is de stand van zaken? De beleidsnota moet hierop aangepast worden.
- Het leerling-volg-systeem: is vorig jaar besloten.
- ICT-beleidsplan: wordt opgepakt door een bovenschool werkgroep. (ParnasSys). Er zou op stichtingsnivo een ICT-plan komen.
- 'Schouder kom' systeem om te communiceren met ouders en leraren. Invoering wellicht in 2018-2019. 1 GMR-lid zou bij het begin erbij zijn, maar heeft niet plaatsgevonden.
- 'Pesten via social media' Er zou op directieniveau beleid komen t.b.v. sociale veiligheid. Het wordt breder uitgezet in pr, communicatie en veiligheid.
- Innovatieplan: 12.12.18 agenderen. Nieuw concept te ontvangen via CvB.
- Vacature beleidsmedewerker: wat is de stand van zaken? De GMR vindt het een zorgelijke situatie. Wie pakt dit op omdat dit in haar portefeuille zat?
- Vertrouwelijkheid van stukken: pas na besluitvorming mogen stukken openbaar worden gemaakt.

6. Evaluatie presentatie 22:00- 22:05

- SBP en inspectiebezoek: eventuele discussiepunten en rol GMR bespreken.
- Strategisch beleidsplan heeft draagvlak vanuit de teams; iedereen voelde zich gehoord. Vertrouwen in bureau Irisz.
Zullen de indicatoren ook aan de directeuren voorgelegd worden?

7. Rondvraag 22:05-22:20

- De MR-en hebben een brief ontvangen, bestanden zijn echter zoek. Alle scholen zijn benaderd. De brief naar de directeuren te sturen door VZ met het verzoek door te sturen naar hun MR-en.
- Navragen na of de MR-mail ontvangen is en of De Kring de cursus voor 21/11 heeft geïnitieerd. (deze cursus is inmiddels geannuleerd onder de 4 aanmelders)
- Dropbox opschonen
- 11/12, 16:00 uur worden we ingelicht over de begroting. Ralf informeren.
- Agendapunten RvT en MR → wordt

8. Sluiting 22:20